

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE SERVICIO SOCIAL

"EL SERVICIO SOCIAL EN LAS
DIVISIONES JUVENILES DEL
FÚTBOL ARGENTINO"



Tesis perteneciente a: T.S. Mariano Consalvo
T.S. Nelson Cavalieri
T.S. Adrián Ferrando

Tesis dirigida a: Lic. Ingrid B. de Rivera

Buenos Aires 13 de Abril de 1998

“El día después produce el vértigo de un abismo;
la duda, el miedo ...

Pero no, del otro lado del fútbol espera la vida.

Sin ovaciones, ni titulares, ni palmadas;
una vida nueva en la que los días
tienen noches para tomar café con los amigos,
los fines de semana tienen tiempo
para querer a la familia,
las comidas tienen salsas y
los viajes no tienen concentraciones.

Una vida en la que también hay fútbol:
una tribuna para que se siente el espectador,
un banco para que grite el entrenador,
un papel en blanco para escribir
y un micrófono para hablar.

La única pena es que la pelota bota lejos
y el juego lo hacen otros”.

(Jorge Valdano)

AGRADECIMIENTOS

A aquellos que hicieron posible esta investigación con sus relatos, los jóvenes futbolistas quienes compartieron con sus pensamientos y sentimientos las profundas vivencias acerca del fútbol y de sus vidas en particular.

A la Institución Boca Juniors, en especial al Sr. Gregorio Zidar -Presidente del Fútbol Amateur- quien brindó la autorización para efectuar este trabajo; y a la Sra. Mirta López Barrios.

A la Asociación Metropolitana de Psicólogos en el Deporte, quienes nos aportaron sus experiencias en este campo y valiosísima bibliografía; en especial a la Sra. Beatriz Miñarro y al Sr. Marcelo Roffé.

A quienes nos ayudaron con sus supervisiones y consejos durante todo el proceso de dicha investigación: Licenciadas Ana María Brandi, Alicia Ravizolli, Ingrid B. de Rivera y María E. Minetti.

A la Universidad del Salvador, en especial a la Lic. Beatriz V. de Bruzatori por colaborar en el crecimiento como seres humanos y en la formación como profesionales.

A nuestros amigos y amigas, principalmente a nuestros compañeros de la Facultad por los momentos vividos durante toda esta etapa.

Finalmente, muchas gracias a nuestras familias ... sin el amor que nos tienen esta investigación hubiese quedado en un sueño.



ABSTRACT

"El Servicio Social en las Divisiones Juveniles del Fútbol Argentino" es el título de este interesante trabajo, que se propone analizar las motivaciones de los adolescentes que forman parte del semillero del Fútbol Argentino. Utilizamos esta metáfora para comparar a los jóvenes que ingresan con muchas ilusiones y expectativas de crecer al igual que una semilla que desea llegar a ser flor en un futuro.

Nos propusimos analizar, en primer lugar, los motivos de elección que llevan a estos jóvenes a decidirse por el fútbol. Para esto interpretamos las experiencias personales, las influencias familiares y/o comunitarias, las esperanzas y temores primarios. Luego, decidimos comprender los motivos que sostienen la elección realizada, es decir que permiten la perseverancia en la práctica deportiva. Esto lo realizamos analizando las vivencias del fútbol a nivel familiar y/o comunitario, los vínculos extra-familiares, la utilización del tiempo libre, el escenario deportivo que rodea a estos jóvenes, la adaptación al medio social y a la institución, las respuestas frente a los logros y a las derrotas o fracasos.

En un principio sabíamos que todo futbolista es persona, y como tal no escapa a una gama de vínculos que condicionan, de mejor o peor manera, su accionar dentro de una cancha. Por eso creíamos que era fundamental que el joven, desde el amateurismo, y el ambiente futbolístico tome conciencia de todo esto, de que es "Hombre antes que futbolista".

Tanto los familiares de estos jóvenes, como la Institución que los dirige futbolísticamente y nosotros, desde el Servicio Social, somos responsables de cultivar estas pequeñas semillas para que el día de mañana lleguen a dar frutos como personas y no solo como jugadores de fútbol.

INDICE

INTRODUCCIÓN	pág. 05
FUNDAMENTACIÓN	pág. 09
EL SERVICIO SOCIAL y EL FÚTBOL ARGENTINO	pág. 15
OBJETIVOS PLANTEADOS EN LA INVESTIGACIÓN	pág. 18

PRIMERA PARTE- MARCO TEÓRICO

CAPÍTULO 1

EL FÚTBOL EN LOS JÓVENES

1.1 La elección de este deporte	pág. 20
1.2 Desarrollo del proceso evolutivo en un joven futbolista	pág. 22
Síntesis del capítulo	pág. 25

CAPÍTULO 2

LA MOTIVACIÓN EN EL FÚTBOL

2.1 Introducción	pág. 27
2.2 Técnicas utilizadas para incrementar la motivación	pág. 28
2.3 Motivación para la participación en jóvenes futbolistas	pág. 30
2.4 La deserción deportiva de jóvenes futbolistas	pág. 36
2.5 Implicancias prácticas para el incremento y mantenimiento de la motivación participativa en jóvenes futbolistas	pág. 39
Síntesis del capítulo	pág. 47

CAPÍTULO 3

EL FUTBOLISTA ADOLESCENTE Y LA PARTICIPACIÓN INTENSIVA DE ESTE DEPORTE: EL ESTRÉS COMPETITIVO Y EL AGOTAMIENTO.

3.1 Factores asociados con estados de ansiedad en los jóvenes futbolistas	pág. 50
3.2 Consecuencias del estrés deportivo	pág. 52
3.3 El agotamiento en los jóvenes futbolistas	pág. 52
3.4 Identificación de jóvenes futbolistas en estado de riesgo	pág. 54
Síntesis del capítulo	pág. 56



CAPÍTULO 4

EL ROL DE LA FAMILIA EN EL JOVEN FUTBOLISTA

4.1 El valor permanente de la Familia	pág. 57
4.2 La Familia: Primera escuela de las virtudes humanas	pág. 58
4.3 Razón de ser de la Familia	pág. 59
4.4 Clima y comunicación familiar	pág. 61
4.5 La Familia, el éxito y el fracaso	pág. 62
Síntesis del capítulo	pág. 64

CAPÍTULO 5

CONTEXTO INSTITUCIONAL EN EL QUE SE REALIZA LA INVESTIGACIÓN	pág. 66
--	---------

SEGUNDA PARTE - TRABAJO DE CAMPO

CAPÍTULO 6

ASPECTOS METODOLÓGICOS

6.1 Población investigada	pág. 70
6.2 Metodología	pág. 71
6.3 Variables utilizadas en el análisis de los datos	pág. 74

CAPÍTULO 7

ANÁLISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DE LOS DATOS

7.1 Análisis de las variables edad y educación	pág. 78
7.2 Matriz de significación	pág. 79
7.3 Análisis de la matriz de significación	pág. 135

TERCERA PARTE - CONSIDERACIONES FINALES

CONCLUSIONES	pág. 162
EVALUACIÓN PROFESIONAL	pág. 173
PROPUESTA PROFESIONAL	pág. 176

BIBLIOGRAFÍA	pág. 190
--------------	----------

ABSTRACT	pág. 192
----------	----------

ANEXO: RELATO DE LAS ENTREVISTAS	
----------------------------------	--



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

INTRODUCCION



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



INTRODUCCIÓN

Al plantearnos los distintos temas de investigación para la realización de la tesis, surgieron diversas opciones: infancia, marginación, drogadicción, alcoholismo, sistema carcelario, etc.. Si bien el abordaje de estos temas resultaba interesante, preferimos trabajar sobre un campo poco explorado por nuestra disciplina. La elección no demoró mucho en llegar. Buscamos una temática que sea de nuestro agrado ... el Fútbol reunía todas las condiciones.

El desarrollo de la investigación se llevó a cabo en la Institución Boca Juniors, más precisamente en el Complejo Habitacional de Casa Amarilla que dicha entidad posee para aquellos jóvenes que integran sus planteles juveniles y provienen del interior del país.

El tema que nos ocupamos de investigar y analizar se relacionó con aquellas experiencias, influencias y aquellos deseos que llevaron a dichos jóvenes a decidirse por la práctica del fútbol; como así también de los sentimientos, pensamientos y acontecimientos que permiten y sostienen la elección realizada.

Esta investigación abarcó el período que va desde el 14/4/97 hasta el 20/4/98; el mismo tuvo varias etapas: en un primer momento la elección y delimitación del tema, donde se estableció la problemática a investigar. A continuación, se recogió la mayor información visitando instituciones, entrevistando a informantes claves y revisando bibliografía acorde al tema. Se optó por una muestra intencional de 15 jóvenes (cuyas edades oscilan entre los 15 y 20 años), y en la recolección de los datos se utilizó la técnica de entrevistas en profundidad. Finalmente se analizaron e interpretaron los datos obtenidos, se desarrollaron las conclusiones referidas al tema y se elaboró una propuesta profesional.

La presentación del trabajo tiene en cuenta, al comienzo, una fundamentación del tema investigado; una relación entre el Servicio Social y el Fútbol Argentino y el desarrollo de los objetivos planteados. El esquema de dicha presentación abarca tres partes:

La primera se refiere al marco teórico y consta de cinco capítulos. El capítulo 1 desarrolla cómo se realiza la elección del fútbol en los jóvenes y el proceso evolutivo del joven futbolista. El capítulo 2 incluye la motivación en el fútbol, las técnicas utilizadas para incrementar la misma, la deserción deportiva y las implicancias prácticas para el incremento y mantenimiento de la motivación participativa en jóvenes futbolistas. El capítulo 3 establece una relación entre el futbolista adolescente y la participación intensiva de este deporte, los factores asociados con los estados de ansiedad en los jóvenes futbolistas, las consecuencias del stress deportivo, el agotamiento en los mismos y la identificación de aquellos que están en estado de riesgo. El capítulo 4 introduce la importancia de la Familia, su valor permanente, su razón de ser, el clima y la comunicación familiar, finalizando con una relación entre la misma y el éxito y el fracaso. El capítulo 5 abarca el marco institucional en el que se desarrolla la investigación.

La segunda parte contiene el trabajo de campo. El capítulo 6 señala los aspectos metodológicos, el tipo de población investigada y las variables utilizadas en el análisis de los datos. En el capítulo 7 se analizan los datos recolectados en dicha investigación.

La tercera parte menciona las consideraciones finales, estableciendo las conclusiones a las que se llegaron y la propuesta profesional como resultado del proceso.

Introduciendo al tema podemos decir que el fútbol amateur argentino en la actualidad es la única fuente que tienen las instituciones para proveerse de elementos de jerarquía. Las razones son de público conocimiento. Las crisis económicas que padecen los clubes y el valor sideral que se piden por los jugadores que se destacan, hacen que las entidades no encuentren otra salida que alimentar sus planteles profesionales con jóvenes de su propio semillero. Esta situación provoca el surgimiento de nuevos valores, quienes pueden llegar a ser figuras en muy corto tiempo.

Los responsables de regir los destinos de las instituciones futbolísticas, en un pasado pusieron especial interés en el trabajo que se desarrolla en esta "área". En la mayoría de los casos se comenzó a pautar esta tarea eligiendo personas idóneas para dirigirlos futbolística y físicamente. Se les sumó profesionales de la medicina que cuidaban su salud integralmente.

La realidad nos muestra que algunos dirigentes de avanzada descubrieron que quedaba un área de trabajo sin explorar. El mismo se refiere al ámbito social que acompaña al joven en este proceso hacia el profesionalismo. El futbolista es persona, y como tal no escapa a una gama de vínculos que condicionan, de mejor o peor manera, su accionar dentro de una cancha.

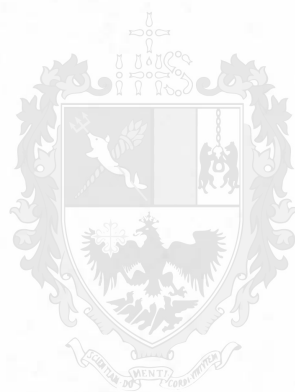
Por eso es fundamental que el joven, desde el amateurismo, y el ambiente futbolístico tome conciencia de todo esto, de que es "Hombre antes que futbolista". Pero, ¿conocemos qué necesidades, motivaciones, intereses, deseos, frustraciones surgen de ese Hombre?. Los jugadores deben ser personas equilibradas, dentro y fuera de la cancha. Y para ello se deberá formular la siguiente pregunta: ¿llevo, realmente, el fútbol en la sangre?. ¿Es mi vocación, o "la que eligen por mí"? ¿Y de no ser futbolista, qué otras cosas puedo hacer en mi vida?.

Haciendo referencia a las palabras que anteceden este trabajo, las mismas pertenecen a Jorge Valdano, un ex-futbolista, y fueron seleccionadas porque se relacionan con las conclusiones a las que arribamos en este trabajo. El autor hace mención a lo que acontece el día después de la decisión de abandonar la carrera futbolística. Es importante que los jugadores entiendan que están comprometidos con la vida y no sólo con el fútbol. **Deben ser conscientes que existe el día en el cual la profesión del futbolista se termina ... Lo que no finaliza es la vida personal, familiar, las amistades.** Para llegar al "día después" y continuar con un buen nivel de vida ... los jóvenes futbolistas deben llevar una vida equilibrada en lo social y en lo futbolístico. Nosotros somos responsables, y desde nuestra disciplina no debemos dejar que la balanza se incline hacia el segundo término.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

FUNDAMENTACION



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



FUNDAMENTACIÓN

"Cuando la vida es peligro ... de gol".

"El precio de la edad. La frase establece cierta sentencia. Tan real como cruda y hasta casi imbatible en el globalizado mercado del fútbol. Son, al fin, los tiempos de este tiempo. Para el fútbol y para toda actividad mercantilizada. Y los adolescentes pasan a ser atropellados por el alucinante mundo de los números. Aquellas épocas de principios de siglo, cuando el fútbol aún mezclaba el romanticismo de quienes lo practicaban con la pureza del juego, ubicaron con nombres propios a muchos jóvenes que sobresalieron por sus virtudes y se tutearon con los mayores: Adolfo Pedernera, Gabino Sosa, Vicente De La Mata saltaron a la fama apenas abandonaban los desaparecidos potreros urbanos. Ellos participaron de otra clase de profesionalismo. Incipiente, reducido, sostenido con el mismo calor popular pero con alcances monetarios modestos, incluyendo a quienes firmaban muy buenos contratos. Mucho más acá, un jugador símbolo, Diego Armando Maradona, es otro ejemplo contundente. Aunque la brecha entre la aparición de Diego y la actual parezca inmensa, si de negocios se trata.

Ahora es otra cosa. En el universo que forman dirigentes, intermediarios y managers, más las gigantescas empresas y los medios de comunicación, las apuestas son altas y las cifras deslumbrantes. Las inversiones no permiten errores. Para eso se busca y se encuentra a los noveles talentos.

A ese mundo que impresiona por su envergadura ingresan, sin aprendizaje previo, estas promesas con futuro infinito. La tentación es grande: la mejor ropa, el auto del momento, el teléfono celular como estandarte de independencia, el poder de decisión que significan miles de billetes en un banco. Poder y dinero, la constante de este cierre de siglo. Si es un riesgo cierto en personas entrenadas, ¡cuánto más en un chico!. Porque del desequilibrio se puede hablar, meditar y hasta transmitir, pero es difícil conseguirlo. Es el riesgo que debe enfrentar. No el único. Quizás el más temible sea el perder contacto con la realidad. Vivir ajeno a lo

que lo rodea. Desorientarse, en una palabra. Al cabo, la vida es peligro. Y el tema es que no quede "afuera de juego" de la vida cotidiana".¹

El Fútbol en nuestro país es el deporte de mayor predicamento, y en la actualidad no puede separarse de todos los factores que rodean a la sociedad en general. Se percibe en su entorno, un ambiente problemático, violento, lleno de inseguridades y un número de frustraciones que supera a los logros o éxitos. Como si fuera la sociedad en pequeño, se evidencian allí todas las falencias ciudadanas. Dentro y fuera de las canchas están los problemas. **Dentro de este marco que rodea al Fútbol, conviven un gran número de adolescentes que practican este deporte.**

El tratar de entender los principales motivos por los cuales los jóvenes participan de este deporte, por qué llegan o eligen el mismo, por qué perduran en la práctica o abandonan la misma, es una tarea que nos propusimos al principio de esta investigación.

Hoy en día muchos jóvenes futbolistas no entiende que el Fútbol es un deporte de recreación, ejercitación, esfuerzo y superación dentro de una actividad reglada. Los que así lo comprenden, los que aman a este deporte, encuentran en él un lugar y entienden que es un juego. También son conscientes que mediante este juego pueden aprender a vivir, crecer, tener amigos, etc.

Son muy pocos las Instituciones que brindan bases sólidas a chicos que recién se inician. Según José Pekerman, "... les aseguro que no hay nada más lindo que haberle dejado marcadas algunas ideas importantes a un chico, como que llegue a ser alguien en la vida ...".² Son muy pocos los jóvenes que practican el Fútbol por el solo gusto de jugar. La mayoría renuncia a disfrutar de lo que hace.

¹ Cardozo, Héctor Hugo "Viva, revista de Clarín". 17/08/97, pág. 19, Buenos Aires, Argentina.

² Pekerman, José "Clarín, Diario". 28/10/97, pág. 58, Buenos Aires, Argentina.

Por supuesto que hay de todo, pero en general están un poco confundidos. Un futbolista juega como vive, como siente. Por otra parte, es lógico que los chicos se encuentren confundidos: están en la adolescencia, están creciendo, están entrando en un mundo adulto muy distinto.

Son muchísimos los adolescentes que entran a practicar en algún club de primera división. Son muy pocos los que llegan a participar en los primeros planos. Los motivos pueden ser muy variados, pero el marco que rodea al Fútbol condiciona a todos estos jóvenes que practican este deporte. En la actualidad les exigen que rindan al máximo de su nivel, los dirigentes solicitan resultados positivos para que su club se mantenga en un alto nivel. Por supuesto que, para ellos el rendimiento deportivo está por encima del rendimiento social. ¿Se interesan por todo el ambiente extrafútbolístico, por los vínculos que establece el joven, por la relación con sus familiares, por su educación, etc.? ¿Conocen que sin una motivación que perdure, estos jóvenes abandonarán el Fútbol?

"El jugador incrementa su rendimiento de manera notable cuando percibe la motivación, cuando la sostiene y la acepta en su propio beneficio. La motivación es un instrumento del cual uno se vale para poner en disposición absoluta de otro una voluntad que ya tiene. Tiende a desplegar al máximo una voluntad que el otro posee. No inventa nada, despliega, desarrolla. Para esta tarea es necesaria la labor de especialistas que, sobre bases sólidas, apoyen este trabajo capaz de optimizar el rendimiento de los jugadores utilizando agentes disparadores correctos. Un buen motivador es la persona que, primero hace el estudio del reconocimiento de lo que el otro tiene para saber qué es lo que puede llegar a desarrollar; porque si lo intenta motivar en algo que el otro no posee, lo destruye".³

³ Macaya Márquez, E. "Mi visión del fútbol". Grupo Editorial 1996, 1º ed. Págs. 166-167. Bs As, Arg.

Designar un puesto en el fútbol es tener que dominar un espacio físico, ocupar un sitio, marcar una zona, marcar a un hombre. Sin embargo, a la hora de elegir a los hombres para estos puestos, nos olvidamos frecuentemente de otros conceptos que son fundamentales. El espacio físico dentro de la cancha, debe representar el espacio que ocupa dicho jugador en su "equipo", dentro del grupo.

"Ganas de perfeccionarse y deseos de ganar tienen que ser los motores de sus vidas como personas y como futbolistas. Fracasar significa hacer lo que uno no quiere. Las exigencias deben ser máximas. El prestigio es siempre lo que somos y tiene relación con el orgullo. La ley del fútbol es bien simple. Al triunfo siempre lo premian de una manera unánime, con felicitaciones, independientemente de si fue o no merecido. En caso contrario, la respuesta es también única e injusta. Con la derrota no hay matices que valgan; no cabe, por ejemplo recompensa posible por el buen rendimiento demostrado. El que gana es el que dice la verdad y el que pierde, otorga. La táctica es sólo un punto de partida y no la respuesta a todos los problemas. El problema es no saber resolver las tácticas para enfrentarse a la vida".⁴

El deporte es juego más competición. Deportista, por ende, es todo aquel que participa del mismo, no solamente con su habilidad personal y el conocimiento técnico que posea del deporte que practica, sino con otro agregado que establece, precisamente, la diferencia entre juego y deporte. O sea que el deportista debe tomar conciencia y responsabilidad del papel que debe desempeñar dentro del equipo de que forma parte. En nuestro caso, el jugador de fútbol es un resultante de una serie de elementos que podemos resumir en tres puntos: 1)- factores físicos, 2)- factores técnicos, 3)- factores psico-sociológicos.

⁴ Valdano, Jorge. "Sueños de fútbol". Et. Aguilar 1994, sexta edición, pág. 38 Bs As, Argentina.

El fútbol pertenece a los juegos deportivos sociales. El jugador quiere y debe ser un co-jugador, con intención de serlo también respecto de la actuación de sus contrincantes del campo o adversarios. El equipo contrario nunca habrá de ser un enemigo que constituya una amenaza permanente, un obstáculo o impedimento que estorbe. La victoria es necesaria a la estructura social del deporte, ya que en él los equipos se oponen pero no constituyen su finalidad. Esa finalidad consiste en jugar un buen partido "combatiendo" lealmente por la victoria. Debe existir un convencimiento de que en el fútbol, como en todo deporte, el adversario es al mismo tiempo un compañero. Esto constituye la moral deportiva que se debe mantener y promover.

Es muy importante que un equipo mantenga un contacto permanente basado en la posibilidad de establecer paulatinamente un esquema interno de coordinación en cada uno de sus integrantes, a fin de que éstos rindan con máxima eficiencia su función de engranaje de equipo. **Interesa la compenetración de los aspectos positivos de cada uno, para que se capitalicen y se aprovechen en función de una labor conjunta.** De esta manera se conforma un esquema referencial en cada uno de acuerdo con las necesidades del equipo. Para esto es necesario un conocimiento mutuo a través de cierto tiempo, de modo que se pueda ir modificando en la medida que surjan elementos de roce o disonancia que impidan un entendimiento mejor. No es la calidad individual lo que solamente se necesita para formar un equipo con probabilidades de éxito.

Lo importante es la capacidad de coordinación de cada uno de los valores que entran en juego. Porque el resultado sólo lo dará la suma de estos valores. En la medida en que la capacidad potencial logra emerger para trocarse en capacidad real, las posibilidades del resultado final de la labor van en aumento. Un equipo con tensiones controladas, sin conflictos y sin roces internos, logra una armonía técnica y moral que redunde en beneficio de todos, del jugador, del público, del espectáculo, del club, etc.

Algunos llegan al Fútbol influenciados por una necesidad o buscando una salida económica ... cada vez son más. Otros buscan mostrar el talento que tienen, tratan de divertirse o de ser importantes. Éstos últimos son los que llegan a cumplir con sus sueños.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

**RELACION
ENTRE
EL SERVICIO SOCIAL
Y
EL FUTBOL ARGENTINO**

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



EL SERVICIO SOCIAL Y EL FÚTBOL ARGENTINO

Al elegir el tema sabíamos que nos encontraríamos con una dificultad. El hecho de que no se conozca una intervención del Servicio Social en el ámbito futbolístico, nos condicionaba a trabajar sin antecedentes en el tema. Pero nos preguntamos si realmente era una dificultad o una gran posibilidad para avanzar en el tema. La respuesta no tardó en llegar ... **¡un gran futuro nos espera!**

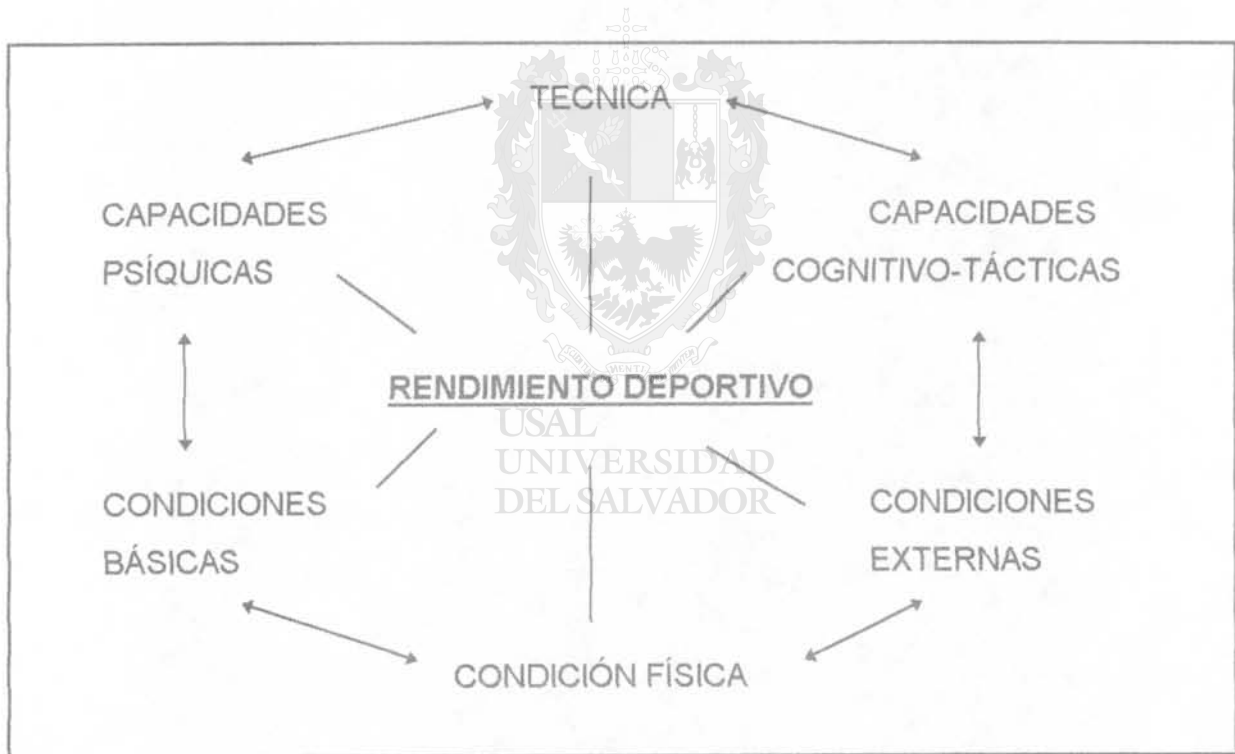
De esta manera comenzamos a interiorizarnos acerca de las posibilidades de un Trabajo Social en Fútbol. A veces resulta muy difícil poder unir dos pasiones, pero el desafío seguía latiendo en nuestras almas. Sabemos que el Trabajo Social tiene como objeto de estudio o de intervención aquellas situaciones originadas por carencias. En otras palabras, al espacio de intermediación entre la necesidad y la satisfacción o superación de la misma. Cualquier persona puede pensar: **¿en el Fútbol no existen situaciones de carencia o de insatisfacción?** Creemos que no hace falta expresar una respuesta a este interrogante. La mejor expresión es la realidad actual por la que atraviesan innumerables futbolistas (amateurs, profesionales) y ex-futbolistas.

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

A partir de estas referencias, es posible plantearnos un nuevo rol del Servicio Social, que se ocupe de conocer las causas-efectos de los problemas que afectan al futbolista como persona, y lograr que los mismos asuman una acción organizada tanto preventiva como transformadora que los supere. **Contribuir con otras profesiones (equipo técnico, dirigentes, equipo médico, etc.) para alcanzar un excelente rendimiento deportivo, pero fundamentalmente para elevar la calidad de vida de cada uno de los futbolistas.**

A continuación mencionamos los componentes necesarios para alcanzar un excelente rendimiento en fútbol, incluyendo el área que nos compete:

1. TÉCNICA: capacidades coordinativas generales y capacidades motrices.
2. CONDICIÓN FÍSICA: fuerza, velocidad, resistencia, flexibilidad.
3. CAPACIDADES COGNITIVO-TÁCTICAS: percepción, evaluación, decisión, acción y logro.
4. CAPACIDADES PSÍQUICAS: actitud, convicción, motivación, emociones, etc.
5. CONDICIONES BÁSICAS: talento, salud, constitución física y material técnico.
6. CONDICIONES EXTERNAS: entorno, clima, dinero, sociedad, etc.⁵



Pensamos que este esquema sintetiza las condiciones que debe reunir un joven futbolista para lograr un alto rendimiento en el deporte mencionado. Creemos que la mayoría de los dirigentes en fútbol, y los entrenadores no tienen en cuenta

⁵ Grosser. "Alto rendimiento deportivo". Et. Martínez Roca 1985. Pág. 12 Bs. As. Argentina

algunos de los factores antes desarrollados. La realidad nos muestra que le dan prioridad a la parte táctica y técnica. Seguramente que es muy importante, pero no superiores a las demás condiciones. **Deben estar todas en un mismo lugar, porque como lo muestra el gráfico todas están relacionadas, y si no hay un equilibrio no se llega al alto rendimiento deportivo.**

Por eso es fundamental un trabajo interdisciplinario, para que desde cada disciplina se trabaje las condiciones que a esa actividad le compete. Al Servicio Social le corresponde trabajar con la parte extra-futbolística, que es fundamental para lograr armonizar al futbolista y al Ser Humano.

Estamos convencidos que existe una ventana abierta hacia el futuro. Somos conscientes del pasado de nuestra disciplina, pero somos responsables del presente y futuro de la misma.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

OBJETIVOS PLANTEADOS EN LA INVESTIGACION



OBJETIVOS PLANTEADOS EN LA INVESTIGACIÓN

OBJETIVO GENERAL

"Conocer cuáles son las motivaciones de los jóvenes entre 15 y 20 años, que pertenecen a las Divisiones Juveniles del Club Atlético Boca Juniors, para comprender la relación existente entre los motivos de elección y los motivos de sostén que permiten la perseverancia en la práctica del fútbol".

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Establecer las características del ámbito futbolístico y social con el cual interactúan los jóvenes futbolistas.
2. Analizar los motivos iniciales que impulsaron al joven a la elección de la práctica deportiva.
3. Interpretar los motivos de sostén que hacen a la persistencia de esta práctica deportiva.

OBJETIVOS PROFESIONALES

1. Conocer los antecedentes de la disciplina del Servicio Social en el ámbito futbolístico.
2. Analizar las posibilidades de intervención del Servicio Social en esta rama del deporte.
3. Formular una propuesta profesional que tenga en cuenta la acción organizada de los futbolistas para mejorar su calidad de vida.

DEFINICIÓN NOMINAL

LOS MOTIVOS HUMANOS

A)- Concepto: "Están por encima de las necesidades. Se entiende por motivos los pensamientos y sentimientos del hombre que lo incitan a realizar una u otra actividad, que se desean porque se han percibido como buenas, tendiente a satisfacer sus necesidades."⁶

Entre estos contamos: los intereses, las actitudes, los propósitos, decisiones, resoluciones, etc.

Son la base racional de la conducta humana.



B)- Clasificación:

1. **Los motivos racionales iniciales:** "motivan la conducta o la actividad al comienzo, sin llegar a ser una motivación permanente. Son temporales, provisionales y carecen de fuerza suficiente que la sostenga hasta el fin."⁷
2. **Los motivos coadyuvantes o de sostén:** "mantienen, apoyan, y sostienen la conducta cuando empiezan a debilitarse o a desmoronarse. Los de mayor trascendencia son: los intereses y las actitudes."⁸

⁶ Castellanos, Nicolás "Proyecto y Comunidad de Vida". Et. Paulinas, págs. 194-203. Bs.As.

⁷ Castellanos, Nicolás "Proyecto y Comunidad de Vida". Et. Paulinas, págs. 194-203. Bs.As.

⁸ Castellanos, Nicolás "Proyecto y Comunidad de Vida". Et. Paulinas, págs. 194-203. Bs.As.

PRIMERA PARTE

MARCO TEORICO



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



19 bis

CAPÍTULO 1

“EL FÚTBOL EN LOS JÓVENES”

1.1 LA ELECCIÓN DE ESTE DEPORTE

El fútbol, gran mimado de nuestro tiempo es sin lugar a dudas un fuerte atractivo en el joven. Su acceso a la fama a través de los triunfos, su vinculación con la publicidad, su difusión en todas partes del mundo hacen que este deporte ejerza su dominio en las actividades propias del joven.

Es en la adolescencia el momento en que se define su gusto por una u otra práctica, donde elige su deporte favorito, de allí la importancia que para hacer una buena elección cuente con la posibilidad de conocer varios deportes para que su elección sea más efectiva: el joven que puede seleccionar sobre cuatro o cinco posibilidades elige mejor. Esta actividad que elija le proporcionará grandes satisfacciones que con toda seguridad las tratará de prolongar en su vida adulta teniendo así una actividad que lo mantendrá activo, dinámico, equilibrado, con una buena ocupación para su tiempo libre y un sano mantenimiento de su organismo.

Si realiza la elección por el fútbol, y la misma va acompañada por todas las características antes mencionada, el joven hará uso de su libertad para la elección y no lo hará determinado por una circunstancia. Su necesidad de compartir una actividad con jóvenes de su edad, de vivir nuevas experiencias, de obtener resultados favorables, de comunicarse con otros. El deseo de destacarse, de ser el mejor, de integrar el equipo campeón, de que lo admiren, lo impulsa a adquirir nuevas técnicas, destrezas, fundamentos que lo hagan más completo que el resto de los jóvenes que conoce.

La práctica del fútbol, si disfruta lo que hace, le permite la posibilidad de descargar las tensiones acumuladas en el diario hacer de su vida y poder de esta forma compensar, descargando energías. Lo ayuda a mejorar su físico, con la adquisición de mayor fuerza, mejor destreza, buena resistencia y aumento de velocidad. Este tipo de actividad lo absorbe con gran interés en la primera etapa de su adolescencia.

A medida que van creciendo va disminuyendo ese ávido interés, van buscando otras actividades que les llama más la atención y van perfilando sus deseos y decisiones. Aquí es importante resaltar la importancia de mantener una serie de motivos de sostén que faciliten la perseverancia en la práctica del fútbol.

Por ello es importante, dado los beneficios que el joven recibe de su práctica deportiva, buscar la forma para que éste se interese y haga un hábito de la sana práctica, para que se mantenga a través de su vida adolescente y se continúe en la adulta. Es por esto que la enseñanza del deporte debe estar en manos de gente capacitada, de profesionales que manejen bien las etapas a seguir, las progresiones en la enseñanza, el no excluir a nadie en el grupo de trabajo por tener menos aptitud. Si es un técnico, tratar de manejar bien lo que conoce y domina, consultar con aquellos (psicólogos, trabajadores sociales, nutricionistas, etc.) que pueden enriquecer sus conocimientos, actualizarse y por sobre todas las cosas pensar que esos jóvenes lo siguen ciegamente, en todo lo que hace y dice.

Resulta necesario que se enseñe a saber asimilar la derrota, tomarla como lo que es, una eventualidad y nada más, no pretender ganar utilizando malos recursos o agrediendo al rival. Es notable como en el fútbol muchos mayores o entrenadores enseñan a los jóvenes, artimañas, a chocar, golpear al rival cuando no lo observa el árbitro.

Durante la semana, se entrena por lo menos seis horas, repitiendo ejercitaciones y fundamentos para que en la nueva confrontación con su rival pueda superar las dificultades que anteriormente se le presentaron. Qué importante es para un joven tener su tiempo útilmente ocupado en su totalidad equilibrando estudio, trabajo, movimiento y una sana ocupación de su mente y su cuerpo. Para convertir esto en una auténtica realidad se deben brindar completos programas con variadas actividades y excelentes instalaciones donde poder practicarlos.

Por último no debemos temer al deporte de alta performance, en nuestro caso el fútbol, pues a él llegan los que teniendo condiciones, han hecho una buena elección de este deporte; aquellos que llegaron por propia voluntad, no que lo han hecho impulsado por sus padres o familiares, o por una cuestión de "nos salvamos económicamente y no laburamos más". Con el correr de los años, si ese motivo inicial de elección del fútbol, no va acompañado por un conjunto de intereses, actitudes, deseos, etc. el fútbol llevará al joven a ser un adulto fracasado. Sin lugar a dudas el fútbol es para esta edad tan especial, un agente de gran valor: por todo lo mencionado, debemos pues apoyarlo.

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

1.2 DESARROLLO DEL PROCESO EVOLUTIVO EN UN JOVEN FUTBOLISTA

El joven se decide por el fútbol, como deporte de rendimiento, a partir de los 14 ó 15 años. Prácticamente se ve obligado a hacerlo, debido a la alta competencia que generan los torneos juveniles. El terreno de juego representa ahora algo más que una superficie para jugar. La gran mayoría de estos adolescentes practican en clubes de primera división, con los jugadores mayores y en las mismas condiciones. Entran a una etapa de la vida caracterizada por una fase muy crítica en lo que respecta a su desarrollo. En su disposición de ánimo son lábiles y no se los debe considerar más como niños. Además de todos los problemas que se

producen en esta fase, la tendencia a la idealización es muy pronunciada y el adolescente busca nuevos modelos, nuevos ideales. Elegirá a sus ídolos y ahora dependerá por completo de la dirección que recibirá si continúa perteneciendo al fútbol o no. Los líderes en el fútbol son los jugadores élite, las estrellas, con las que se identifica el jugador. Los jugadores mayores pues, deberían ser conscientes de la responsabilidad que tienen en el desarrollo de este grupo de edad. Influenciado también por la televisión, el joven imita todas las buenas y malas cualidades de su ideal.

El joven jugador debe pues, gozar de confianza y de paciencia y esto también en el caso en que predominen el comportamiento crítico, los caprichos y la tendencia a poner en duda valores y autoridades reconocidas antes. Como la tormenta que surge de improviso, acompañada de tempestades, la pubertad se manifiesta brutalmente, produciéndose a menudo trastornos en el hogar familiar. La necesidad urgente de tener independencia y responsabilidad personal se hace evidente y muchos entrenadores los experimentan de manera dolorosa. Los conflictos con el mundo de los adultos conducen a menudo al alejamiento de la casa familiar, así como al deseo de distanciarse de los entrenadores.

La tendencia a dirigirse a personas de la misma edad o incluso a hacer amistad con ellas, adopta también rasgos de solidaridad. La conciencia colectiva, puede también interpretarse como un medio de buscar ayuda mutua. En el período de la adolescencia el deporte y el entrenamiento en el seno de un equipo -bajo la dirección de un entrenador con conocimientos pedagógicos sólidos- pueden representar una posibilidad, la cual conviene utilizar absolutamente.

"No sólo el entorno psico-físico y social del joven experimenta transformaciones estructurales fundamentales en el curso de este período determinante de la vida, sino que también se modifican profundamente en numerosos casos las perspectivas y los intereses generales. Mientras que los intereses profesionales se vuelven más importantes y asimismo las relaciones con los representantes del otro sexo se toman claramente mas esenciales, los padres (y a veces los objetos de torneos y el deporte) pierden significado".⁹

Existen problemas en el hogar familiar y en la escuela, que se convierten en obstáculos y se oponen a la voluntad de aprender y de dar muestras de una actuación. Las grandes divergencias individuales en cuanto a "la edad biológica" y el crecimiento, exigen en general del entrenador una diversificación del entrenamiento ofrecido, sobre todo en cuanto a la dosificación de las sobrecargas. Los programas de entrenamiento severos no aportan ningún éxito y, en ciertos aspectos, es preciso demostrar tacto y tener paciencia. **En esta época crítica, se recomienda sobre todo fomentar los componentes de la condición física y social.**

A menudo, los jóvenes invocan como razón de su "retirada definitiva", que el entrenamiento es demasiado duro y unilateral. Por eso pensamos que es fundamental la capacidad pedagógica en la enseñanza de este deporte, estar en condiciones de ponerse en el lugar de los demás, así como ser una personalidad creíble.

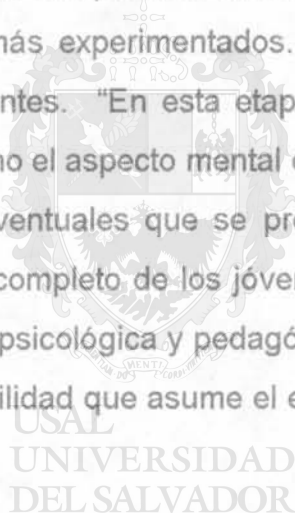
Aproximadamente a los 16 ó 17 años, una gran cantidad de jóvenes comienzan a formar parte de los planteles de Primera División. Por eso esta etapa se la considera muy importante para la elección de talentos. Ahora, mas que nunca el joven se confronta con las exigencias del rendimiento, teniendo que adaptarse a

⁹ Ficha interna de la Asociación Metropolitana de Psicólogos en el Deporte.

las mismas. En el terreno de juego no solo tiene que "divertirse" sino que debe poseer una gran concentración durante todo el encuentro.

En la adolescencia aparecen nuevos modelos que sirven de figuras guía, quienes serán los responsables del desarrollo del joven. Entre estos nuevos modelos aparecen jugadores, ex-jugadores, cuerpo técnico a cargo del entrenamiento de los futbolistas quienes deben tratar de demostrar que el juego no sólo "vive" de elementos técnicos, tácticos y atléticos, sino que viene conformado también por el ambiente.

Cuando llegan a los 18 años compiten de la misma manera, y en las mismas condiciones con los jugadores más experimentados. Se convierten en "hombres adultos" sin dejar de ser adolescentes. "En esta etapa, llamada "edad de oro del aprendizaje", no es la biología, sino el aspecto mental el que no puede estabilizarse por completo y la dificultades eventuales que se producen en el entorno social pueden entorpecer el desarrollo completo de los jóvenes. Volviendo al aspecto de las consecuencias de naturaleza psicológica y pedagógica debe ponerse en primer plano una vez más la responsabilidad que asume el entrenador desde el punto de vista pedagógico".¹⁰



SÍNTESIS DEL CAPÍTULO

Una gran cantidad de adolescentes se inclinan por la práctica del deporte más popular de la República Argentina, el Fútbol. Este genera un gran entusiasmo en los jóvenes, quienes se ven impulsados a practicar el mismo. Aquellos que deciden integrar un equipo de Fútbol en algún club, deben acompañar esta decisión con un sentimiento de libertad. No deben llegar al mismo presionados o determinados por una circunstancia en especial.

¹⁰ Ficha interna de la Asociación Metropolitana de Psicólogos en el Deporte

A los motivos de elección se les deben sumar los motivos de sostén para facilitar la perseverancia en la práctica del Fútbol. Por eso es importante destacar la importancia de los profesionales a cargo del desarrollo futbolístico y personal de los jóvenes; éstos deben buscar la forma para que día a día cada adolescente sienta interés por el Fútbol, para que haga una práctica sana de este deporte y mantenga una vida equilibrada como futbolista y ser humano.

A partir de los 15 años se los compara con los adultos. Practican con los jugadores mayores en las mismas condiciones (estado del terreno, balón, duración del entrenamiento). A este nivel se revelan ya también talentos excelentes que están en condiciones de hacerse cargo de funciones centro del equipo. Es necesario destacar como en la actualidad, algunos entrenadores enseñan a sus dirigidos a conseguir la victoria sin medir los medios. No tienen en cuenta que la educación que están brindando, los jóvenes la utilizarán en todos los ámbitos de su vida.

Los adolescentes que realizan una elección libre, sin presiones familiares o por una cuestión de salvarse económicamente, y acompañan esta decisión con un conjunto de factores futbolísticos y extra-futbolísticos, que permitan un crecimiento integral del joven, logran un alto rendimiento en este deporte. La adolescencia puede significar la entrada en la vida profesional o una gran frustración en estos "pequeños adultos". De este modo, además del desarrollo a veces brusco de la personalidad, en el momento en que el joven se torna adulto pueden presentarse todavía problemas suplementarios.

En conclusión, hay que preguntarse si todos aquéllos que ejercen actividades de dirigentes, entrenadores, preparadores físicos, instructores de deportes y médicos especializados en deporte en la categoría de deporte para niños y jóvenes, son suficientemente conscientes de la responsabilidad que asumen desde el punto de vista pedagógico hacia estos mismos jugadores.

CAPÍTULO 2

"LA MOTIVACIÓN EN EL FÚTBOL"

2.1 INTRODUCCIÓN

El tema de la motivación en futbolistas es probablemente el tema central de consulta que reciben los entrenadores. ¿Cómo conseguir que los futbolistas rindan al nivel óptimo de que son capaces, cómo evitar el desánimo y persistir durante las largas horas de entrenamiento?.

Recientemente, la psicología de la actividad física y el fútbol se está planteando la cuestión de motivación no sólo desde el punto de vista del futbolista de competición sino del ciudadano. ¿Cómo deben enfocarse esos programas de actividad física para minimizar el abandono y derivar el máximo beneficio terapéutico posible?.

Motivación se puede definir como "el conjunto de variables sociales, ambientales e individuales que determinan la elección de una actividad, la intensidad en la practica de esa actividad, la persistencia en la tarea y el rendimiento. Dos estados afectivos básicos se hallan en la base del proceso de motivación: la satisfacción u orgullo que acompaña al éxito y la vergüenza que conlleva el fracaso".¹¹

Las acciones de los individuos representan intentos racionales de alcanzar objetivos. El objetivo de las conductas de logro se relacionan con el demostrar un alto nivel de habilidad y evitar demostrar una escasez de habilidad. Se distinguen dos conceptos de habilidad, uno que equipara habilidad con dominio de la tarea,

¹¹ Balague, Gloria. Bibliografía presentada en el Congreso Int. sobre "Salud, Deporte y Educación" en el curso de Psicología del Deporte. Bs.As. Octubre de 1990.

aprendizaje. Habilidad se demuestra aprendiendo, mejorando gracias al esfuerzo personal. El otro concepto de habilidad implica que habilidad se demuestra siendo mejor que los demás y requiere un proceso de comparación social. En este caso, cuanto más esfuerzo requiere una tarea, menos habilidad se demuestra.

Un clima de cooperación valora preferentemente la actitud, el poner el máximo esfuerzo posible. En un grupo cooperativo se crea una imagen de igual habilidad, se recompensa el esfuerzo. En un grupo competitivo, se recompensa la habilidad personal y el resultado, independientemente del esfuerzo. Es erróneo asumir que en fútbol el clima es siempre competitivo. No hay duda que en la competición el clima es competitivo, pero como se ha indicado anteriormente, la competición representa una fracción del tiempo que el deportista emplea en su actividad. En entrenamiento el objetivo suele ser "trabajar duro", aprender o perfeccionar una tarea o estrategia. Es decir, en fútbol podemos encontrar futbolistas orientados preferentemente a uno u otro objetivo, futbolistas con alto interés en ambos objetivos y situaciones que requieren primariamente un enfoque u otro.

Los elementos críticos que determinan la conducta de logro de los futbolistas son: sus objetivos, las demandas situacionales y su percepción de habilidad en la tarea específica.

2.2 TÉCNICAS UTILIZADAS PARA INCREMENTAR LA MOTIVACIÓN

Luego de la introducción donde revisamos la conceptualización teórica de la motivación en la actividad física y el fútbol, nos ocuparemos de las técnicas utilizadas para motivar a deportistas. Lo primero que se observa es el desfase entre la teoría y la aplicación práctica. En el mundo del fútbol se recurre a recompensas e incentivos para incrementar la motivación, sea en forma de sumas de dinero, becas, medallas o trofeos. En muchos casos, estas

recompensas externas tienen como resultado una reducción de la motivación intrínseca del futbolista.

"La percepción de falta de control se traduce en descenso del interés en muchos casos. Cuando el énfasis se pone en el aspecto informativo de la recompensa, la motivación aumenta. Se sugieren las siguientes técnicas para incrementar la motivación: 1) Asegurarse de que todos los futbolistas tienen oportunidad de experimentar éxito en ocasiones. Para ello los entrenadores deben diseñar actividades específicas para sus futbolistas. 2) Incrementar la percepción de control de los futbolistas haciéndoles partícipes del proceso de decisión y dándoles responsabilidades. 3) Utilizando esfuerzo positivo y aprobación siempre que sea posible. 4) Establecer objetivos alcanzables pero que representen un reto. 5) Asegurar variedad en el programa de entrenamiento".¹²

Otras técnicas para mejorar la motivación en fútbol podrían ser: facilitar la comunicación, fomentar el sentido de orgullo en pertenecer al grupo, establecer normas comunes de conducta, valorar las contribuciones individuales. En concreto las técnicas recomendadas para todo deporte, y en nuestro caso el fútbol son 1) educar al deportista con respecto a los beneficios de la actividad física y establecer actitudes positivas, 2) tener en cuenta otros objetivos que pueden cumplirse en un programa de actividad física, además de la forma física, 3) contraatacar las ideas y expectativas negativas, 4) maximizar la influencia social, favoreciendo la interacción entre los participantes, promoviendo la noción de grupo y organizando actividades para familiares y amigos también, 5) crear experiencias positivas del ejercicio físico, 6) utilizar técnicas de auto-registro y auto-refuerzo para mantener las conductas deseadas,

¹² Balague, Gloria. Bibliografía presentada en el Congreso Int. sobre "Salud, Deporte y Educación" en el curso de Psicología del Deporte. Bs.As. Octubre de 1990.

7) establecer objetivos inmediatos y lejanos, que sean asequibles y graduales a través de un proceso de interacción con el cliente, y 8) proporcionar clara y abundante información de los resultados y del progreso obtenido.

Es para destacar que la motivación tiende a tratarse como un rasgo relativamente estable en vez de como un proceso. Es evidente que la motivación inicial por la que un futbolista se inicia en este deporte es distinta de la motivación que les mantiene en la actividad. E incluso dentro de la actividad, hay fluctuaciones importantes a través del tiempo. Más atención debería dedicarse a estudiar el proceso dinámico de la motivación en vez de los componentes o determinantes estáticos.

2.3 MOTIVACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN EN JÓVENES FUTBOLISTAS

En relación a este tema, nos tendríamos que preguntar: ¿Qué motiva a los jóvenes a participar en fútbol?, ¿Qué motiva a los jóvenes a discontinuar el deporte en el que están involucrados?, ¿Cuál grande es la influencia de los entrenadores y los padres en la motivación para la participación?. Muchas pueden ser las respuestas, como por ejemplo para divertirse, para estar con amigos, para un perfeccionamiento de sus habilidades, para experimentar el éxito, para desarrollar la aptitud física, etc.

Un modelo motivacional de participación

El modelo de participación deportiva comienza con los motivos principales para el involucramiento citado por lo jóvenes futbolistas, así como las construcciones teóricas mentadas para fundamentar esos motivos.

El Subcomponente 1a (del modelo presentado a continuación) describe las razones superficiales que los adolescentes citan para participar en un deporte. La inspección de este subcomponente revela que los jóvenes futbolistas identifican una amplia variedad de motivos personales (psicológicos o físicos) o de